



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА  
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

24 августа  
2020

---

№ 724-п

---

**Об утверждении Программы  
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в  
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в соответствии с ключевыми направлениями развития РФ, в частности образования, с учетом существующей проблемы с реализацией государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования для всех категорий обучающихся, приказываю:

1. Утвердить Программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» согласно приложению.

2. Отделу общего и дополнительного образования, отделу правового и кадрового обеспечения, отделу информационного обеспечения и реализации социальных программ, городскому информационно-методическому центру, детскому оздоровительно-образовательному (социально-педагогическому) центру, образовательным организациям города обеспечить выполнение мероприятий Программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Пенькову И.И.

И.о. начальника управления

 Е.В. Маркова

Приложение  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления образования  
 администрации г.Владимира  
 от 24.08.2020 № 724-п

**Программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

**I. Паспорт Программы**

Наименование	Программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации г.Владимира (далее - управление образования, УО),
Соисполнители и участники Программы	Образовательные организации (далее – ОО), городской информационно-методический центр (далее – ГИМЦ), детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр (далее – ДООспЦ)
Цель и задачи Программы	Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШПРО НСУ), путем перехода в эффективный режим работы. Задачи: 1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШПРО НСУ. 2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) в ШПРО НСУ 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ШПРО НСУ
Сроки реализации Программы	2020 - 2025 годы

<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- уменьшение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), не преодолевших минимальный порог;</li> <li>- увеличение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше);</li> <li>- уменьшение доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);</li> <li>- увеличение доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике);</li> <li>- увеличение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию</li> <li>- увеличение доли обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим;</li> <li>- увеличится доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;</li> <li>- увеличение доли учащихся, снятых в течение года с различных видов учета;</li> <li>- увеличение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНРО НСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНРО НСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов;</li> <li>- увеличение количества партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве, заключенных с эффективными школами, о сетевом взаимодействии с другими учреждениями;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНРО НСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов</li> </ul>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Характеристика сферы реализации Программы

Программа сформирована в соответствии с Положением о региональной системе оценки и управления качеством образования, утвержденным приказом департамента образования от 29.12.2018 № 1233, Комплексной программой повышения качества образования школ, показывающих низкие результаты

обучения и находящихся в сложных социальных условиях, утвержденной Ученым Советом ВИРО (протокол № 2 от 21 февраля 2019 г.), во взаимосвязи с муниципальной программой «Развитие системы образования города Владимира», утвержденной постановлением администрации города Владимира от 28.12.2019 № 3600.

Главная задача системы образования города - обеспечение равного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Вместе с тем, в настоящее время существует **проблема** неравенства в образовании, связанная с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных внешних условиях: в отдаленных городских микрорайонах и т. д.

Школа с «низкими результатами обучения» (далее – ШНРО) - школа, показывающая устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Школа с «неблагоприятными социальными условиями» (далее – ШНСУ) - школа, обучающая наиболее сложные категории обучающихся и работающая в отдаленных от муниципального центра территориях, в условиях ресурсных дефицитов.

В городе сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает международные, национальные, федеральные, региональные и муниципальные исследования качества образования, направленные на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы со школами с низкими результатами обучения.

В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решении проблемы создания целостной модели обеспечения качества образования в ШНРО НСУ и обеспечения ее эффективного функционирования в системе образования города.

### III. Приоритеты, цель, задачи и состав мероприятий Программы

Цель Программы: повышение качества образования в ШНРО НСУ, путем перехода в эффективный режим работы.

Задачи Программы:

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШНРО НСУ.

2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) в ШНРО НСУ.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ШНРО НСУ.

В целях обеспечения общего подхода, выработанного в регионе, к идентификации ШНРО и НСУ, в соответствии с региональной Комплексной программой повышения качества образования ШНРО НСУ, в основу отнесения школ к указанным категориям положены следующие критерии:

I. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами обучения (далее – ШНРО)

Критерии	Показатели
1. «Мотивация и сохранность контингента»	1.1. Менее 60% обучающихся продолжили обучение на старшей ступени за три года
2. «Результаты ВПР уровня начального общего образования»	2.1. Низкие результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру (ниже среднегородских показателей)
	2.2. Расхождение суммы результатов по трем предметам ВПР со среднегородской суммой результатов более 20 баллов
3. «Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	3.1. Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднегородских)
	3.2. Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в предыдущем учебном году ниже 3,5
	3.3. Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднегородских)
	3.4. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2
	3.5. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднегородских)
	3.6. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднерегionalным
	3.7. Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднегородских)
	3.8. Расхождение среднего балла результатов ЕГЭ по математике более 20 в предыдущем учебном году в сравнении со среднегородским

	3.9. Средний балл результатов ОГЭ по математике в предыдущем учебном году ниже 3,2
--	------------------------------------------------------------------------------------

Примечание: к ШНРО относятся ОО, у которых из 12 возможных показателей выявлены 5 и более показателей по группе критериев I.

II. Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – НСУ)

Критерии	Показатели
1. «Доля семей обучающихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем»	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся)
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5%)
	1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70%)
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20%)
2. «Наличие обучающихся со слабым знанием русского языка»	2.1. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (наличие)
	2.2. Численность обучающихся из числа переселенцев (наличие)
3. «Занятость во внеурочное время»	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием во внеурочное время менее 70%
4. «Наличие обучающихся с девиантным поведением»	4.1. Доля обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП связи с девиантным поведением превышает 5%
5. «Особенности образовательной организации»	5.1. Удаленность школ от центра города (школы присоединенных территорий)
	5.2. Кадровые проблемы в школе (отсутствие психолога, социального педагога и др. педагогов)

К НСУ, относятся ОО, у которых из 11 возможных показателей выявлены 6 и более показателей по группе критериев II.

#### V. Механизм реализации Программы

Ответственным исполнителем Программы является УО. Соисполнителями и участниками Программы являются ОО, ГИМЦ, ДООспЦ.

Управление образования организует реализацию Программы, координацию деятельности соисполнителей и участников Программы, принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в Программу, несет ответственность за достижение целевых показателей Программы; проводит мониторинг реализации Программы и готовит отчеты о ходе ее реализации, проводит оценку эффективности Программы; готовит годовой отчет о ходе реализации Программы; организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач Программы; организует и проводит совещания, семинары; ежемесячно запрашивает и получает от исполнителей Программы информацию по вопросам проведения мероприятий Программы; организует размещение информации о ходе и результатах реализации Программы и отдельных ее мероприятий на сайте Управления образования.

Управление образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов

## VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результативность Программы планируется осуществлять в соответствии с показателями оценки в разрезе каждой задачи, представленными ниже в таблице 1.

Таблица 1. Показатели оценки и методы сбора информации (источники данных).

Задача	Наименование показателя	Методы сбора информации (источники данных)
1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШПРО НСУ	<p><u>По оценке динамики предметных результатов обучающихся в ШНОУ и НСУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике), не преодолевших минимальный порог;</li> <li>- доля участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше);</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные региональных информационных систем;</li> <li>- данные федерального статистического наблюдения (форма ФСН ОО-1)</li> </ul>
	<p><u>По оценке динамики значимых личностных результатов обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика диагностики учебной мотивации Н.В.Елфимовой</li> <li>- Определение мотивов учебной деятельности</li> </ul>

		(М.Р. Гинзбург) Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) ДООспЦ
2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся).	<u>По учету посещаемости уроков обучающимися:</u> - доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;	- РИС «Контингент»
	<u>По учету работы с детьми «группы риска»:</u> - доля обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим; - доля учащихся, снятых в течение года с различных видов учета	- региональные информационные системы; - протоколы КДНиЗП города
	<u>По учету работы с одаренными детьми:</u> - доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	- региональная информационная система
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ШПРО и НСУ	<u>По оценке предметных компетенций педагогических работников:</u> - доля педагогических работников ШНОУ и НСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов; - доля педагогических работников ШНОУ и НСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов	- данные региональных информационных систем; - данные федерального статистического наблюдения (форма ФСН ОО-1)
	<u>По оказанию методической помощи ШНОУ и НСУ:</u> - количество партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве, заключенных с эффективными школами, о сетевом взаимодействии с другими учреждениями; - доля педагогических работников ШНОУ и НСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов	- анализ наличия соответствующих документов (договоров, соглашений) - данные городского информационно-методического центра

Конечными результатами реализации Программы являются:



- уменьшение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- уменьшение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), не преодолевших минимальный порог;
- увеличение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше);
- уменьшение доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);
- увеличение доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике);
- увеличение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию
- увеличение доли обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим;
- увеличится доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- увеличение доли учащихся, снятых в течение года с различных видов учета;
- увеличение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогических работников ШНОУ и НСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогических работников ШНОУ и НСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов;
- увеличение количества партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве, заключенных с эффективными школами, о сетевом взаимодействии с другими учреждениями;
- увеличение доли педагогических работников ШНОУ и НСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов.

Перечень мероприятий, входящих в состав Программы, представлен ниже в таблице 2.

Таблица 2. Перечень мероприятий Программы

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма представления результата
Организационно-управленческие мероприятия			
Организация процедур идентификации и определение ШПРО НСУ	Август, ежегодно	УО	Приказ УО, утверждающий список ШПРО НСУ
Разработка (коррекция) программ ШПРО НСУ по	Сентябрь, ежегодно	УО, образовательная организация	Приказ УО

переходу в эффективный режим работы			
Защита на экспертном Совете УО и утверждение программ ШНРО НСУ по переходу в эффективный режим работы	Октябрь, ежегодно	УО, образовательная организация	Программы перехода в эффективный режим работы, утвержденные начальником УО
Разработка Плана методического сопровождения ШНРО НСУ	Август, ежегодно	ГИМЦ	План методического сопровождения ШНРО НСУ на учебный год
Проведение организационно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам качества образования	Ежегодно	УО	Протоколы совещаний
<b>Информационно-аналитические мероприятия</b>			
Проведение мониторинга образовательных результатов обучающихся ШНРО НСУ в динамике за 3 года и анализ их результатов	Август, ежегодно	УО, ГИМЦ, ДООспЦ	Информационно-аналитическая справка
Проведение мониторинга работы ШНРО НСУ с учащимися «группы риска», одаренными учащимися и анализ его результатов	Май, ежегодно	УО	Информационно-аналитическая справка
Проведение мониторинга профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических работников ШНРО НСУ и анализ его результатов	Декабрь, ежегодно	УО, ГИМЦ	Информационно-аналитическая справка
<b>Мероприятия, направленные на создание условий для получения качественного общего образования в ШНРО НСУ</b>			
Организация содействия в заключение партнерских Договоров (соглашений) ШНРО НСУ с эффективными школами	Август, ежегодно	УО, ГИМЦ	Договор (соглашение) о сотрудничестве
Организация сетевого взаимодействия ШНРО НСУ с другими организациями	Август, ежегодно	УО, ГИМЦ	Договор сетевого взаимодействия
Вовлечение педагогических	Август, ежегодно	ГИМЦ	Информационная справка ГИМЦ

работников ШНРО НСУ в профессиональные (в том числе сетевые) объединения педагогов			
Организация участия руководящих и педагогических работников ШНРО НСУ в курсовой подготовке по вопросам качества образования	Декабрь, ежегодно	ГИМЦ	Информационная справка ГИМЦ
Организация участия руководящих и педагогических работников ШНРО НСУ в профессиональных конкурсах, мастер-классах и тд	Август, ежегодно	ГИМЦ	Информационная справка ГИМЦ
Адресная помощь ШНРО НСУ через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы (ГИМЦ), социально-психологической службы (ДООспЦ), директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.	Август, ежегодно	ГИМЦ	Письма (приказы) УО
Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	Август, ежегодно	ГИМЦ	Публикации в сборниках ГИМЦ, на сайтах ГИМЦ (методическая копилка) и ОО
Эффективная реализация Плана методического сопровождения ШНРО НСУ	Август, ежегодно	ГИМЦ	Аналитическая справка ГИМЦ