



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04 августа
2020

№660-п

**Об утверждении Положения о системе методической работы
города Владимира**

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30.12.2019 № 382 «Об утверждении Концепции развития качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в системе образования Владимирской области», в целях обеспечения функционирования муниципальной системы оценки качества образования г. Владимира **приказываю:**

1. Утвердить Положение о системе методической работы города Владимира.

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр» организовать проведение работы в соответствии с данным Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по вопросам общего и дополнительного образования Пенькову И.И.

И.о. начальника управления

Е.В. Маркова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
управления образования
от _____ № _____

Положение о системе методической работы города Владимира

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе методической работы города Владимира (далее Положение) определяет цели, задачи, структуру, направления методической работы, взаимодействия методических структур различного уровня, проведения мониторинга и оценки ее качества.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития методической работы в системе образования Владимирской области, утвержденной распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2019 № 383, приказом управления образования администрации г. Владимира от 07.12.2020 № 1181-п «О муниципальной системе оценки качества образования г. Владимира».

2. Цель и задачи методической работы

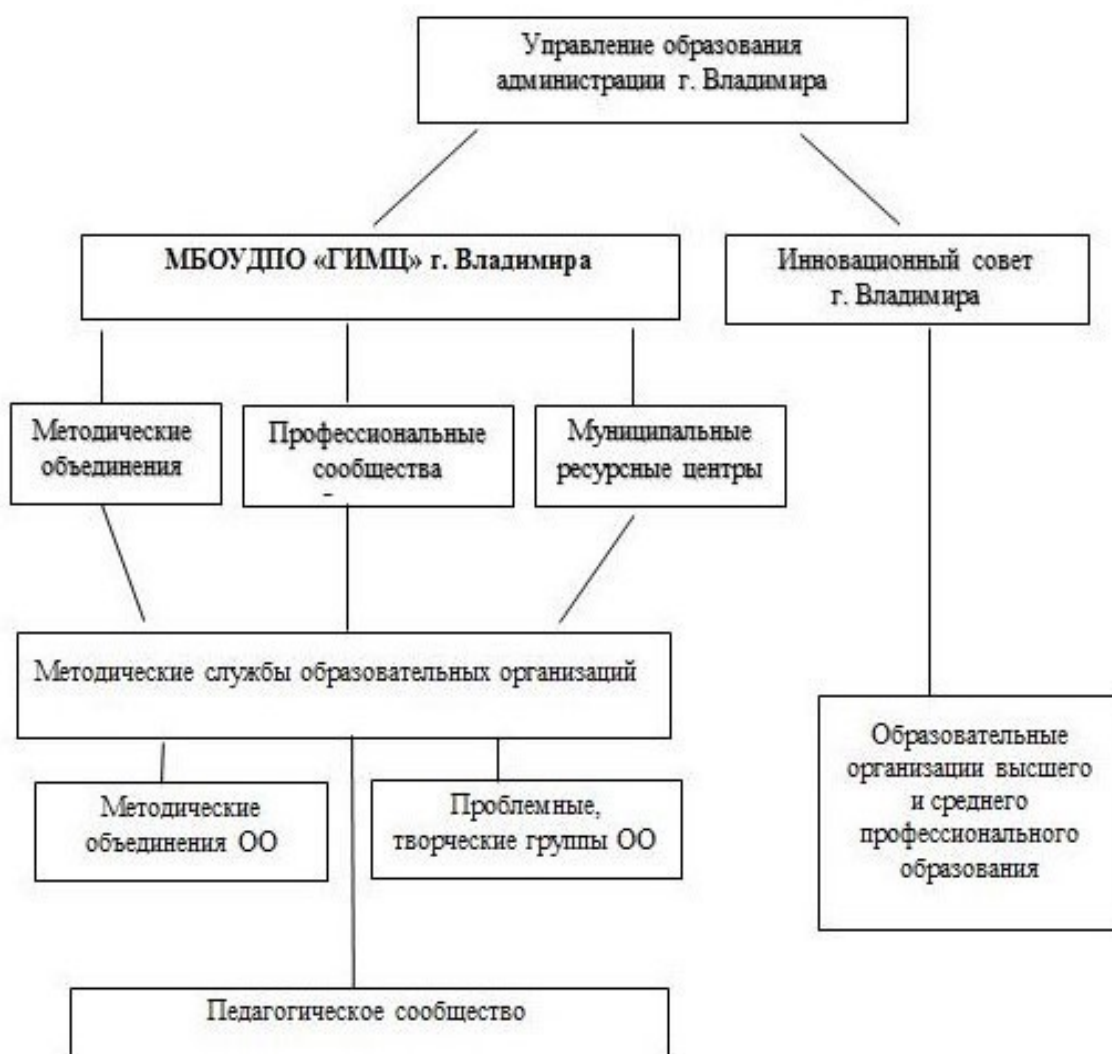
2.1. Цель методической работы – создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества образования.

2.2. Задачи системы методической работы:

- способствовать повышению эффективности взаимодействия методических структур различных уровней в решении актуальных задач в сфере образования;
- интегрировать деятельность методических объединений и профессиональных сообществ, обеспечивать сопровождение программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ;
- обеспечивать эффективное сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников; выявление, обобщение и распространение актуального опыта педагогической и управленческой деятельности муниципальной системы образования;
- координировать деятельность методических структур по реализации программы методического сопровождения деятельности молодых специалистов, развитию наставничества, повышения качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников;
- проводить мониторинговые исследования результатов деятельности муниципальной системы методической работы, в том числе поддержки молодых педагогов, наставничества, методических объединений и профессиональных сообществ;

- разрабатывать адресные рекомендации по улучшению качества методической работы, в том числе поддержки молодых педагогов и системы наставничества, деятельности методических объединений и профессиональных сообществ;
- проводить анализ эффективности принятых управленческих решений и мер по распространению наиболее результативного опыта методической работы с педагогическим сообществом.

3. Структура муниципальной системы методической работы



4. Основные направления методической работы

4.1. Аналитическое направление:

4.1.1. формирование создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций г. Владимира;

4.1.2. мониторинг профессиональных потребностей работников системы образования;

4.1.3. сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, выявление дефицитов методического характера в образовательном процессе;

4.1.4. изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, в том числе по вопросам развития наставничества, организации работы с молодыми специалистами, деятельности методических объединений и профессиональных сообществ;

4.1.5. мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности образовательных организаций, отдельных педагогов и их объединений;

4.1.6. изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, в том числе результатов инновационной деятельности образовательных организаций, профессиональных объединений, педагогических и руководящих работников;

4.1.7. анализ эффективности разработки адресных рекомендаций и принятых управленческих решений по итогам оценки качества методической работы.

4.2. Информационное направление:

4.2.1. формирование банка научно-методической, методической и др. информации;

4.2.2. ознакомление педагогической общественности с основными тенденциям развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

4.3. Организационно-методическое направление:

4.3.1. прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

4.3.2. оказание практической помощи методическим объединениям, профессиональным сообществам, педагогам и руководителям в организации профессиональной деятельности и оценке ее результатов;

4.3.3. участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических встреч, семинаров, конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

4.3.4. методическое сопровождение работы муниципальных ресурсных центров;

4.3.5. проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования;

4.3.6. взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организаций высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

4.4. Консультационное направление:

4.4.1. организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам осуществления образовательной деятельности, профилактики профессионального выгорания и др.

4.4.2. осуществление методического, психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов по соответствующим направлениям деятельности.

5. Цель, задачи, принципы, показатели оценки эффективности муниципальной системы методической работы

5.1. Средством оценки эффективности организации методической работы в г. Владимире является анализ результатов ее мониторинга.

5.2. Мониторинг системы методической работы (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

5.3. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации муниципальной системы методической работы, методического сопровождения педагогов;
- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях, муниципальной системе методической работы в целом;
- содействовать поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, муниципальной системе методической работы, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

5.4. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и доступность мониторинговых процедур и их результатов;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- систематичность сбора и обработки информации.

5.5. Показатели мониторинга:

- соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и наставничества;
- организация взаимодействия муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, муниципальных ресурсных центров, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических служб на уровне муниципального образования, образовательных организаций.

5.6. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о деятельности муниципальных/школьных методических объединений, муниципальных ресурсных центров;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о результатах методической работы с молодыми педагогами, наставничества;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта;
- статистические материалы, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- программы, положения, дорожная карта (план-график) методических мероприятий;
- отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, методических объединений, профессиональных сообществ, педагогических и руководящих работников и другие материалы;
- информационный ресурс муниципальной методической службы.

5.7. Мониторинг эффективности системы методической работы проводится не реже 1 раза в год.

5.8. Информация о методической работе собирается с помощью системы мониторинговых таблиц.

5.9. Результаты мониторинга оформляются в виде общей таблицы, в которой проводится подсчет баллов, и сравнительного анализа по отношению к предыдущему периоду.

5.10. На основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5.11. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

5.12. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической системы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является МБОУДПО «ГИМЦ».

Приложение
к Положению о системе
методической работы
города Владимира

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Единица измерения (балльная)
1	2	3	4	5
1	Методическая работа: структура, формы, содержание	Положение о системе методической работы города Владимира, план деятельности муниципальной методической службы или других организаций, осуществляющих информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Соответствие – 1 балл; несоответствие – 0 баллов
			Соответствие планируемых результатов заявленным целям	Соответствие – 1 балл, отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов
1.1.	Методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов, функционирующие в муниципалитете	Аналитические справки, отчеты о деятельности муниципальных методических объединений, муниципальных программы, положения, дорожная карта (план-график) методических мероприятий отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие	Информационная открытость деятельности методического объединения: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет и его пополнение	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Наличие документов, регламентирующих деятельность методических объединений, и /или профессиональных сообществ	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
			Наличие программ поддержки методических объединений и /или профессиональных сообществ	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
			Проведенных практи-	Наличие мате-

		управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); информационный ресурс муниципальной методической службы	ко-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений	риалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика востребованности методических мероприятий – дополнительно 1 балл
			Применение новых форм методической работы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 1 балл
1.2.	Деятельность муниципальных ресурсных центров	Аналитические справки, отчеты о деятельности муниципальных ресурсных центров, муниципальные программы, положения, дорожная карта (план-график) методических мероприятий отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); информационный ресурс муниципальной методической службы	Информационная открытость деятельности муниципальных ресурсных центров	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Наличие документов, регламентирующих деятельность муниципальных ресурсных центров, программ, «дорожных карт»	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Проведение методических мероприятий для педагогов	Наличие материалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика востребованности методических мероприятий – дополнительно 1 балл
2.	Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, ресурсных центров на уровне муниципального образова-	Наличие методических продуктов (рекомендации, методические пособия и др.) для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Наличие материалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика подготовки мето-

		<p>ния; аналитические справки, отчеты о результатах методической работы с молодыми педагогами; аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; муниципальные программы, положения, дорожная карта (план-график) методических мероприятий; отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы); адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов; информационный ресурс муниципальных образовательных организаций</p>		<p>дических продуктов – дополнительно 1 балл</p> <p>Наличие методических материалов, подготовленных для совершенствования деятельности методических объединений и /или профессиональных сообществ в образовательных организациях.</p> <p>Наличие методических материалов, подготовленных в помощь молодым педагогам для успешной адаптации в профессии.</p>
				<p>Наличие материалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика подготовки методических продуктов – дополнительно 1 балл</p>
				<p>Наличие материалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика подготовки методических продуктов – дополнительно 1 балл</p>

3.	Участие в профессиональных конкурсах	Аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, ресурсных центров на уровне муниципального образования; аналитические справки, отчеты о результатах методической работы с молодыми педагогами; аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта; отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); информационный ресурс образовательных организаций	Участие в муниципальных конкурсах	Положительная динамика участия педагогов – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Участие в региональных конкурсах	Положительная динамика участия педагогов – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Участие во всероссийских и международных конкурсах	Положительная динамика участия педагогов – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
4.	Изучение и обобщение актуального педагогического опыта	Аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, ресурсных центров на уровне муниципального образования; аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта; отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); информационный ресурс образовательных организаций		Наличие выявленного успешного опыта по направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов, положительная динамика выявления актуального педагогического опыта по направлению – дополнительно 1 балл
4.1.	Наличие успешного опыта		Дистанционное обучение детей	
			Обучение детей с ОВЗ	
			Применение ЭФУ в образовательном процессе	
			Организация внутренней системы оценки качества образования	
			Воспитательный процесс	
4.2.	Обобщение	результатах мето-	Обобщение опыта на	Положитель-

	опыта руководителей и педагогов	дической работы); статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы); информационный ресурс образовательных организаций	уровне образовательной организации	ная динамика обобщений актуального педагогического опыта – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Обобщение опыта на муниципальном уровне	Положительная динамика обобщений актуального педагогического опыта – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Обобщение опыта на региональном уровне с занесением в банк педагогического опыта	Положительная динамика обобщений актуального педагогического опыта – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
5.	Инновационная работа	Аналитические справки, отчеты о результатах инновационной деятельности, аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта; информационный ресурс образовательных организаций	Наличие муниципальных образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Наличие региональных инновационных площадок	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Наличие региональных стажировочных площадок	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

6.	Наличие опыта работы по повышению статуса педагогов	Аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы)	Динамика прохождения курсовой подготовки руководителями и педагогами	Положительная динамика курсовой подготовки – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Динамика аттестации педагогов на квалификационную категорию	Положительная динамика аттестации педагогов на квалификационную категорию – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
7.	Работа с молодыми педагогами	Аналитические справки, отчеты о методической деятельности, аналитические справки, отчеты о результатах методической работы с молодыми педагогами; аналитические справки, отчеты по результатам изучения, обобщения опыта; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; муниципальные программы, положения, дорожная карта (план-график) методических мероприятий; отчет о самообследовании (с информацией о	Динамика количества молодых педагогов (стаж до 5 лет), работающих в образовательных организациях	Положительная динамика – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Динамика закрепления молодых учителей в системе образования	Положительная динамика – 1 балл, сохранение показателей предыдущего периода – 0,5 баллов, отрицательная динамика – 0 баллов
			Наличие документов, регламентирующих организацию работы с молодыми специалистами	Наличие документов – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

		результатах методической работы); материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы); адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы; информационный ресурс образовательных организаций	Наличие программ наставничества	Наличие документов – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Проведение мероприятий для молодых педагогов	Наличие материалов – 1 балл, отсутствие материалов – 0 баллов, положительная динамика востребованности мероприятий – дополнительно 1 балл
8	Оценка качества методической работы	Положение о системе методической работы города Владимира, план деятельности муниципальной методической службы или других организаций, осуществляющих информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании Аналитические справки, отчеты о методической работе, отчет о самообследовании, информационный ресурс образовательных организаций	Наличие системы мониторинга результатов деятельности методических объединений и /или профессиональных сообществ	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
			Наличие системы мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или наставничества	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов

9	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы методической работы	Аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, профессиональных сообществ на уровне муниципального образования, образовательных организаций, адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов, приказы, распоряжения, рекомендации. информационный ресурс образовательных организаций	<p>Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе молодых специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательных организациях; - на муниципальном уровне <p>Принятие управленческих решений, направленных на поддержку деятельности методических объединений и /или профессиональных сообществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательных организациях; - на муниципальном уровне 	<p>Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p> <p>Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p>
---	---	---	---	---

Завизировано
(непосредственный начальник исполнителя)

Согласовано
(исполнитель поручения приказа)

Заведующий отделом общего
дополнительного образования

и Заместитель начальника управления

_____ С.И. Медкова

_____ И.И. Пенькова

Заведующий отделом правового и
кадрового обеспечения

_____ М.В. Шолохов

Размещение электронной версии приказа в папке АППАРАТ/Шинкаренко/Приказы управления образования произведено	Подлежит публикации во внешних справочных информационных системах и на сайте управления образования
Файл: Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Владимира	Выбрать: (да, нет)

_____ (Н.Н. Кашицына)

(подпись, дата)

Разослать через Сириус:	Дата отправки
И.О. Фамилия:	_____

_____ Л.М. Шинкаренко

(подпись, дата)